Facultatea de Arhitectură Navală

Selectează programul de studiu:

Total Responses: 0

Arhitectura navala (licență) (0% / 0 votes)

0%

Sisteme si echipamente navale (licență) (0% / 0 votes)

0%

Arhitectura navala (in limba engleza) (master) (0% / 0 votes)

0%

A. INFORMAŢII GENERALE

Total Responses: 0

1. Ai o viziune clară asupra viitorului tău?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

2. Cursurile sunt creative şi inovative?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

3. Profesorii sunt apropiaţi de studenţi?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

4. Pregătirea profesională a profesorilor asigură o predare de calitate?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

5. Misiunea universităţii este clară şi bine definită?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

6. Acţiunile universităţii sunt bine organizate şi în concordanţă cu scopurile ei?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

7. Universitatea cere standarde de performanţă ridicate de la angajaţii săi şi de la studenţi?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

8. Există o cultură a calităţii în universitate?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

9. Este încurajată creativitatea studenţilor?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

10. Există servicii de consultanţă la dispoziţia studenţilor?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

11. Studenţii joacă un rol activ în activităţile din universitate?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

12. Informaţiile relevante sunt disponibile în timpul cel mai scurt pentru cei care au nevoie de ele?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

13. Este încurajată performanţa?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

14. Studenţii se simt restricţionaţi de regulile universităţii?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

15. Canalele de comunicare prin care se transmit problemele studenţilor sunt deschise şi disponibile ?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

B. CALITATEA PROCESULUI DIDACTIC

Total Responses: 0

1. Cursurile şi aplicațiile se țin conform orarului

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

2. Lucrările de verificare sunt evaluate obiectiv

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

3. Schimbările legate de orar sunt anunțate la timp

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

4. Modalitate de evaluare este anunțată de titularul de disciplină de la începutul semestrului

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

5. Studenții sunt informaţi despre conţinutul cursurilor

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

6. Profesorii furnizează studenților feedback pentru lucrările realizate

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

7. Informațiile transmise la orele de curs sunt clare

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

8. Informațiile transmise la orele de curs sunt actuale

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

9. Profesorii răspund la orice întrebare despre temele discutate la cursuri/aplicații

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

10. Termenele stabilite pentru evaluarea lucrărilor sunt anunțate din timp şi respectate

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

11. Profesorii se consultă cu studenții în legătură cu modul de desfăşurare a cursurilor/seminariilor şi a evaluărilor

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

12. Profesorii respectă normele de etică

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

13. Planul de învățământ este flexibil permițând studentului alegerea unui parcurs profesional

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

14. Cursurile şi aplicațiile la discipline se desfăşoară interactiv Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

15. Evaluaţi implicarea profesorilor în activităţile de predare/ seminarizare

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

16. Evaluaţi folosirea studiilor de caz, a simulărilor, aplicațiilor în predare/seminarizare

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

17. Evaluaţi implicarea studenţilor în derularea activităţilor didactice

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

18. Evaluaţi folosirea metodelor şi mijloacelor moderne de predare

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

19. Evaluaţi folosirea eficientă a timpului în cadrul activităţilor didactice

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

20. Evaluaţi atenţia cadrelor didactice la reacţiile şi intervenţiile studenţilor

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

21. Considerați necesară implementarea unor chestionare pentru evaluarea satisfacției asupra conținutului disciplinelor predate?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

22. Cum apreciați, per ansamblu, sistemul de programare a examenelor, cu privire la perioada dintre examene?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

23. Cum apreciați, per ansamblu, sistemul de programare a examenelor, cu privire la modalitatea de examinare?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

24. Cum apreciați, per ansamblu, sistemul de programare a examenelor, cu privire la adaptabilitatea la necesităţile studentului?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

25. Cum apreciați, per ansamblu, sistemul de programare a examenelor, cu privire la durata sesiunii?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

26. Cum apreciați implicarea studenţilor în programarea examenelor?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

27. Cum apreciați, per ansamblu, materialele didactice folosite, cu privire la accesibilitatea lor?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

28. Cum apreciați, per ansamblu, materialele didactice în format electronic folosite?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

29. Cum apreciați, per ansamblu, relevanţa informaţiilor din materialele didactice folosite?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

30. Cum apreciați, per ansamblu, aplicabilitatea conținutului materialelor didactice folosite?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

31. Cum apreciați, per ansamblu, gradul de noutate a informaţiilor cuprinse în materialele didactice folosite?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

32. Disciplinele opţionale sau facultative oferite corespund dorințelor dumneavoastră de dezvoltare profesională?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

33. Cum apreciați recomandarea de materiale de studiu (bibliografia) în afara suportului de curs/seminar/laborator/ proiect predat?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

34. Ce părere aveți despre numărul de studenţi din seria de predare/grupă/subgrupă?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

35. Cum evaluați cunoştințele acumulate în cadrul cursurilor?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

36. Cum evaluați cunoştințele acumulate în cadrul laboratoarelor?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

37. Cum apreciați prezența cadrelor didactice la activitățile din orar?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

38. Cum apreciați solicitarea intelectuală în cadrul cursurilor şi a lucrărilor practice?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

39. Considerați că orarul este creat în avantajul studentului?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

40. Considerați că orarul respectă o logică de distribuţie omogenă în cadrul orelor dintr-o zi/săptămână?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

41. Considerați că orarul vă oferă posibilitatea desfășurării unor alte activități (angajare part-time, frecventarea unor seminarii sau conferințe)?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

42. Cum apreciați utilitatea informațiilor şi a competențelor pe care le-ați acumulat în cadrul programului de studii pentru angajare?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

43. Cum apreciați relevanţa şi utilitatea cursurilor şi a tematicii pentru specializarea aleasă?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

44. Cum apreciați flexibilitatea traseului de învăţare (posibilitatea de a întrerupe şi a relua, de a promova mai devreme sau mai târziu anumite discipline ?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

45. Cum apreciați dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă şi de comunicare?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

46. Cum apreciați dezvoltarea abilităţilor generale de care considerați că veți avea nevoie în carieră?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

47. Cum apreciați dezvoltarea abilităţilor practice specifice profesiunii viitoare?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

48. Cum apreciați posibilităţile de aplicare practică a conţinutului teoretic predat?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

49. Cum apreciați utilitatea şi adecvarea metodelor de predare/învăţare la conţinutul disciplinelor?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

50. Cum apreciați atitudinea generală a personalului didactic faţă de studenți (disponibilitate, abordabilitate, entuziasm)?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

51. Cum apreciați gradul de interactivitate a activităţilor didactice?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

52. Cum apreciați gradul în care metodele de evaluare au fost adecvate materiei predate?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

53. Cum apreciați gradul în care nota primită reflectă cunoştințele şi aptitudinile studentului?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

54. Cum apreciați feedbackul oferit de profesor în scop formativ pe parcursul semestrului?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

55. Cum apreciați procedeele de contestaţie/reevaluare/măriri de note?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

56. Cadrele didactice se adaptează la nivelul percepţiei dumneavoastră cognitive?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

57. Evaluaţi complementaritatea şi relaţionarea între cursuri

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

58. Evaluaţi dacă programul este adaptat nevoilor şi ritmului personal

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

59. Evaluaţi dacă informaţia acumulată în cadrul unei discipline aţi folosit-o ca bază de pornire în cadrul alteia

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

▸ 60. Evaluaţi dacă ponderea orelor destinate părţii aplicative în totalul orelor alocate disciplinelor este peste 50%.

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

1. Consideraţi că existenţa unui centru de consiliere profesională şi orientare în carieră este importantă pentru studenţi?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

2. În ce măsură apreciaţi că este necesară şi utilă funcţionarea unui punct de informare pentru studenţi?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

3. Cât de importantă consideraţi că este consilierea cu privire la implicarea în activităţi extraşcolare?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

4. Cât de importante consideraţi că sunt evenimentele dedicate carierei (târguri de locuri de muncă, întâlniri cu angajatorii etc.)?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

5. Cât de importantă consideraţi că este consilierea privind managementul carierei?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

6. Cum apreciaţi comunicarea cu personalul din secretariat?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

7. Cum apreciați accesul studenților la facilitățile bazei sportive?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

8. Cum apreciaţi activitatea din cadrul practicii de specialitate? Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

9. Cum apreciaţi resursele din bibliotecă şi accesibilitatea la acestea?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

10. Cum apreciați dotarea sălilor de curs?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

18. Cum apreciați spaţiile de practică universitară (laboratoare experimentale, stațiuni de cercetare etc.)?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

11. Cum apreciați dotarea sălilor de seminar?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

12. Cum apreciați dotarea sălilor de laborator?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

13. Cum apreciați accesul la Internet în facultate?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

14. Cum apreciați dotarea şi curăţenia grupurilor sanitare?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

15. Cum apreciați dotarea cu sisteme de ventilație şi climatizare a spațiilor de curs/seminar/laborator?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

16. Cum apreciați confortul, dotările, funcţionalitatea, adecvarea sălilor de curs/seminar/laborator?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

17. Considerați numărul de săli suficient?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

D. ASIGURAREA CALITĂŢII

Total Responses: 0

1. Considerați necesară implementarea unor chestionare pentru evaluarea satisfacției asupra conținutului disciplinelor predate?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

2. Cum apreciaţi procesul de evaluare a cadrului didactic la care aţi participat, referitor la relevanța întrebărilor din chestionar?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

3. Cum apreciaţi procesul de evaluare a cadrului didactic la care aţi participat, referitor la utilitatea chestionarului?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

4. Cum apreciaţi procesul de evaluare a cadrului didactic la care aţi participat, referitor la momentul efectuării evaluării?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

5. Cât de important considerați că este examenul de admitere pentru asigurarea calităţii?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

6. Considerați că este utilă admiterea așa cum este organizată acum?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

7. Cât de importantă considerați că este calitatea personalului didactic?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%

▸ 8. Considerați că studenții au posibilitatea implicării în activități de cercetare sub coordonarea cadrelor didactice?

Total Responses: 0

1 (0% / 0 votes)

0%

2 (0% / 0 votes)

0%

3 (0% / 0 votes)

0%

4 (0% / 0 votes)

0%

5 (0% / 0 votes)

0%