

Document de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI PENTRU EVALUAREA CALITĂȚII
al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS“ DIN GALAȚI**

1. *Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați* cu sediul în Galați, Str. DOMNEASCĂ Nr. 47, denumită în continuare pe scurt *Universitatea* sau *UDJ*, este o instituție de învățământ superior de stat.

2. Evaluarea instituțională externă s-a făcut în perioada 11-13.06.2008, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, la nivelul instituției, 20 programe de studiu de licență și master (*Arhitectură Navală, Sisteme și echipamente termice, Tehnologia construcțiilor de mașini, Electromecanică Calculatoare, Ingineria procesării materialelor, Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice, Ingineria produselor alimentare, Fizică informatică, Limba și literatura română-limba și literatura engleză, Filozofie, Finanțe-bănci, Administrație publică, Educație fizică și sport, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Naval arhitecture, Teoria și practica textului Procese și tehnologii performante pentru calitatea materialelor și a mediului în metalurgie, Marketing și comunicare în afaceri, Școala doctorală de inginerie mecanică*) oferite de *Universitatea Dunărea de Jos din Galați*. Din cele douăzeci programe de studiu, menționate mai sus, 15 au fost evaluate anterior vizitei efectuată de comisia de evaluare instituțională externă, de către experți evaluatori de specialitate ai ARACIS, în conformitate cu metodologia și standardele specifice

3. Principalele obiective ale evaluării externe la *Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați* au fost următoarele:

- a. să contribuie la promovarea și asigurarea unei calități ridicate a procesului instructiv - educativ, din punct de vedere didactic, științific și practic, pentru toate programele de studiu din UDJ.
- b. să asigure realizarea unor programe de studiu, calificări și diplome care respectă cerințele, normele și standardele naționale și europene, precum și din alte țări dezvoltate, în condițiile unei calități ridicate, din toate punctele de vedere.
- c. să contribuie la dezvoltarea, realizarea și implementarea unor programe de cercetare științifică, de înalt nivel, cu valorificarea științifică și practică, în mod util și eficient.
- d. să contribuie la perfecționarea și eficientizarea managementului academic și administrativ la toate nivelurile.
- e. să aplice mecanisme specifice de evaluare internă care să contribuie la ridicarea și garantarea calității activităților didactice, de cercetare-dezvoltare și manageriale,

precum și a transparenței tuturor activităților instituției, în vederea creșterii rolului și responsabilității publice a acesteia.

- f. să asigure candidaților, studenților, salariaților, angajatorilor, diverselor instituții etc. respectiv publicului în general, un acces larg, complet și rapid, la informații privind întreaga activitate a universității, inclusiv oferta acesteia privind programele de studiu, cercetare, servicii ș.a.
- g. să contribuie la o mai bună cunoaștere a UDJ și a creșterii vizibilității acesteia pe plan național și internațional.

4. În cadrul procesului de evaluare instituțională externă, ARACIS a luat act de cererea de evaluare depusă de UDJ și de îndeplinirea condițiilor contractuale pentru evaluarea instituțională și a cel puțin 20% din programele de studiu din ciclul I de studii universitare.

La data evaluării externe în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați funcționează următoarele 16 facultăți: Facultatea de Mecanică, Facultatea de Nave, Facultatea de Inginerie Electrică și Electronică, Facultatea de Știința Calculatoarelor, Facultatea de Metalurgie și Știința Materialelor, Facultatea de Ingineria din Brăila, Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor, Facultatea de Științe, Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept, Facultatea de Medicină și Farmacie, Facultatea de Arte, Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești și 3 departamente și anume: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu frecvență redusă; Departamentul de Formare Continuă și Transfer tehnologic.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență:

Director de misiune: Profesor universitar dr. Romiță IUCU - membru al Consiliului ARACIS – Universitatea București

Coordonatorul echipei de experți: Profesor universitar dr. Dumitru MIRON – Academia de Studii Economice din București

Comisia de evaluare instituțională :

Nr.crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. ing. Călin Roșca	Evaluator comisie instituțională	Universitatea „Transilvania” din Brașov

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. Moraru Florentin - Academia Tehnică Militară din București Rapoarte pe baza datelor evaluării din 2007 coroborate cu datele din 2008	Arhitectură navală	Evaluat în 22.11.2007
2.		Naval arhitecture – master	Evaluat în 13.12.2007
3.		Sisteme și echipamente termice	Evaluat în 22.11.2007
4		Tehnologia construcțiilor de mașini	Evaluat în 13.12.2007
5		Ingineria procesării materialelor	Evaluat în 13.12.2007

6		Procese performante pentru calitatea materialelor și a mediului în metalurgie – master	Evaluat în 13.12.2007
7		Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice-Brăila	Evaluat în 22.11.2007
8	Prof. Mircea Covrig – Universitatea Politehnica din București	Electromecanică	
9	Prof. Mircea Covrig – Universitatea Politehnica din București - Rapoarte pe baza datelor evaluării din 2007 coroborate cu datele din 2008	Calculatoare	Evaluat în 22.11.2007
10		Ingineria produselor alimentare	Evaluat în 23.07.2007
11	Raport pe baza datelor evaluării din 2007	Fizică informatică	Evaluat în 23.07.2007
12	Raport pe baza datelor evaluării din 2007	Marketing și comunicare în afaceri - master	Evaluat în 20.03.2008
13	Prof. Horia Cristea – Universitatea de Vest din Timișoara	Finanțe și bănci	
14	Raport pe baza datelor evaluării din 2007	Educație fizică și sportivă	Evaluat în 200702.07.20007
15	Raport pe baza datelor evaluării din 2007	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Evaluat în 23.07.2007
16	Prof. Bejan Petru – Universitatea Al.I.Cuza din Iași	Filosofie	
17	Raport pe baza datelor evaluării din 2007	Teoria și practica textului – master	Evaluat în 23.07.2007
18	Prof. Profiroiu Marius – ASE din București	Administrație publică	
19	Raport pe baza datelor evaluării din 2007	DPPD	Evaluat în 23.07.2007
20	Prof. Roșca Călin - Universitatea Transilvania din Brașov	Inginerie mecanică – Școală doctorală	

Studenti evaluatori :

Nr.crt.	Numele și prenumele	Observații
1.	Șerban Ștefan Theodor	Universitatea din Oradea
2	Smărăndoiu Virgil	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Un număr de 15 programe de studiu, din cele menționate mai sus, au fost evaluate anterior vizitei efectuată de comisia de evaluare instituțională externă, de către experți evaluatori de specialitate ai ARACIS, în conformitate cu metodologia și standardele specifice.

6. Raportul reprezentanților studenților care au participat la vizită a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4035/5 din data de 16.06.2008.

7. Din partea Comisiei de audit extern a participat domnul Prof.univ.dr. Zoltan Rostas – Universitatea din București

8. La vizită a participat un expert evaluator din străinătate, în persoana domnului profesor universitar **Miraoui Abdelatif – Université de Technologie de Belfort Montbeliard**. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat la ARACIS cu numărul 4511 din data de 26.06.2008.

9. Scrisoarea ARACIS către universitate a fost trimisă la data de 16.07.2008, iar răspunsul universității a fost primit la data de 25.07.2008.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente:

Din cele 20 rapoarte întocmite de experții de specialitate a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Arhitectură navală	Încredere	- bogată tradiție și o foarte modernă bază materială destinată cercetării științifice, experimentării de metode moderne de producție și acordării de consultanță pe baze contractuale; au fost publicate numeroase lucrări științifice de referință în domeniu, au fost obținute cinci brevete de invenție, se organizează, începând cu anul 2001, Conferința Internațională „NURSENG” și funcționează „Centrul de cercetare de hidrodinamică și structuri navale” acreditat CNCSIS. Personalul didactic este angrenat în 22 de grant-uri naționale și într-un proiect de cercetare finanțat prin programul FP6. Se adaugă contribuțiile profesionale și științifice ale cadrelor didactice de la specializarea cu predare integrală în limba engleză.
Naval architecture – master	Încredere	
Sisteme și echipamente termice	Încredere	Programele de studii sunt administrate de facultăți și catedre având un foarte competent portofoliu de cadre didactice aflat în proces de întinerire și implicat în numeroase proiecte de cercetare finanțate din fonduri publice și private naționale și europene. Facultatea organizează „International Conference on Thermal Engines” care se bucură de o importantă participare internațională și derulează 11 teme de cercetare de tip CEEX, finanțate prin competiție de către CNCSIS. În facultate funcționează „Centrul de cercetare pentru mașini și echipamente termice și ingineria mediului”, acreditat de către CNCSIS.
Tehnologia construcțiilor de mașini	Încredere	
Ingineria procesării materialelor	Încredere	Se află în derulare nouă proiecte de cercetare în domeniul misiunii asumate, facultatea organizează manifestări științifice internaționale cum ar fi „tehnologii și materiale avansate - UGALMAT” și „Turnătoria de la rigoarea tehnicii la artă -
Procese performante pentru	Încredere	

calitatea materialelor și a mediului în metalurgie – master		ARTLAST” cu largă participare națională și internațională. În facultate există două centre de cercetare acreditate și anume „Calitatea materialelor și a mediului” și „Nanomateriale și materiale multifuncționale” modern dotate și utile în procesele educaționale și de cercetare științifică aplicată.
Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice-Brăila	Încredere	Facultatea dispune de plan de cercetare științifică inclus în planul strategic al universității (șapte teme de cercetare de anvergură), organizează manifestări științifice publicate în Analele UDJ și în analele F.I.B, și are un centru de cercetare „MECMET” acreditat
Electromecanică	Încredere	Evaluarea a evidențiat existența unei tradiții de peste 30 de ani în domeniul învățământului superior tehnic de inginerie, existența unui centru de cercetare „Sisteme Electromecanice Informatizate în domeniul Naval”, organizarea unui simpozion internațional „International Symposium on Electrical and Electronics Engineering”, existența unei colaborări cu o firmă din Olanda pentru pregătirea studenților în cadrul unui centru de instruire (A.T.C.R). La această facultate se efectuează cercetări cu privire proiectare de circuite, dispozitive și circuite electronice, sisteme de microunde și fibră optică, prelucrare digitală a semnalelor (imagini și vocale), modelare avansată și proiectare de sisteme electronice asistată de calculator, hardware și software de achiziție de date, calitate și fiabilitate.
Calculatoare	Încredere	Evaluarea a constatat existența unei cereri în creștere de specialiști în acest domeniu, rezultate notabile privind integrarea în spațiul european al învățământului superior, realizări de prestigiu în domeniul cercetării științifice, resurse educaționale moderne, în format electronic pe platforme de instruire asistate de calculator, o bună organizare a stagiilor de practică în întreprinderi, existența unor parteneriate cu universități din țările membre ale Uniunii Europene.
Ingineria produselor alimentare	Încredere	Evaluarea a evidențiat o bogată tradiție în domeniu, existența unei strategii de dezvoltare pe termen lung, resurse umane de excepție, bază materială modernă (care reunește o platformă de cercetare de excelență, un laborator acreditat RENAR, un laborator de interfață pentru siguranța alimentelor, o platformă tehnologică, numeroase laboratoare), parteneriate internaționale cu facultăți de prestigiu la nivel internațional, doctorate în cotutelă, strânse relații parteneriale cu mediul economic
Fizică informatică	Încredere	Evaluarea a evidențiat existența unei strategii de dezvoltare pe termen lung, bază materială modernă
Marketing și comunicare în afaceri - master	Încredere	Existența concordanței între obiectivele programului de studii, structura planului curricular și fișele disciplinelor, derularea unor proiecte de cercetare specifice ariei curriculare a acestui program, o sustenabilă bază materială.
Finanțe și bănci	Încredere	Evaluarea a evidențiat: creșterea calitativă a procesului didactic, îmbunătățirea constantă a tehnicilor de predare și seminarizare, înființarea centrului de cercetare STRATEC, o bună colaborare cu studenții în procesul de adoptare a deciziilor, interesul pentru parteneriatul cu mediul economic și social și cu absolvenții programelor de studii.
Educație fizică și sportivă	Încredere	Evaluarea a evidențiat că baza materială se află într-un proces de continuă dezvoltare, este în curs de obținere, din partea

		municipalității, stadionul municipal, facultatea dispune de un plan de cercetare pe termen lung, mediu și scurt, editează
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Încredere	Evaluarea a evidențiat calitatea corpului profesoral, concordanța dintre competențele acordate și specializarea cadrelor didactice, numeroase volume și studii apărute în publicații acreditate CNCSIS, o bază materială modernă, un ridicat grad de satisfacție la nivelul studenților și absolvenților, un raport adecvat între disciplinele de aprofundare și cele de sinteză și între activitățile de curs și cele de seminar.
Teoria și practica textului – <i>master</i>	Încredere	
Filosofie	Încredere	Evaluarea a evidențiat: structurarea programelor de studiu în raport cu exigențele curriculare din instituțiile consacrate de profil, calitatea adecvată a resurselor umane, baza materială adecvată
Administrație publică	Încredere	Evaluarea a evidențiat: conținutul programelor de studii, existența resurselor logistice pentru realizarea obiectivelor propuse, calitatea și disponibilitatea procedurilor de evaluare periodică a calității, sistemul informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității
DPPD	Încredere	
Inginerie mecanică – Școală doctorală		

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative “încredere”, și pe componența instituțională a fost că *Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați prezintă un grad de încredere ridicat* din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

10.1. Din Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune rezultă următoarele:

Sinteza constatărilor:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale certificarea calității procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, a cercetării științifice, a structurilor de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional, ale UDJ din Galați. În procesul de evaluare instituțională externă, comisia a analizat și concluziile, recomandările și propunerile făcute de către experții ARACIS care au evaluat cele 20 programe de studiu (15 evaluate anterior vizitei instituționale).

Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată care funcționează în conformitate cu principiile Declarației Drepturilor Omului și a altor documente cu vocație universală, cu valorile Procesului Bologna și în baza Constituției României, Legii învățământului, Legii statutului personalului didactic, Cartei

universitare și a regulamentelor aprobate de Senatul propriu. Învățământul universitar gălățean are o bogată tradiție care se compune din: înființarea în anul 1948 a Institutului de Îmbunătățiri Funciare; crearea în 1951 a Institutului Mecano-naval; comasarea în 1953 a Institutului Mecano-Naval cu Institutul Agronomic și cu Institutul de Pescuit și Piscicultură și crearea Institutului Tehnic Galați; comasarea în 1955 a Institutului Tehnic cu Institutul de Industrii Alimentare din București; transformarea în 1957 a Institutului Tehnic în Institutul Politehnic; Crearea în 1974 a Universității din Galați prin unirea Institutului Politehnic cu Institutul Pedagogic; transformarea, în 1991, a Universității din Galați în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Misiunea și obiectivele asumate de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați o individualizează în sistemul național de învățământ superior, în Spațiul European al Învățământului Superior și în Spațiul European al Cercetării Științifice. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și-a asumat drept misiune pregătirea de specialiști în diverse domenii economico-sociale, participând activ la susținerea și transmiterea științei și culturii, contribuind la îmbogățirea patrimoniului local și național de cunoaștere prin cercetare științifică. Universitatea își asumă rolul de centru cultural și civic, de formare și difuzare a valorilor culturale, științifice și sociale, atât la nivel regional cât și național.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, promovează în Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării Științifice: mobilitatea cadrelor didactice și a studenților; parteneriate în proiecte internaționale de cercetare științifică, doctorate în cotutelă, programe de masterat sau de formare continuă; activitate directă în proiecte educaționale și în organizații universitare internaționale; deschidere spre comunitate și angajatori; recunoașterea studiilor pe baza Convenției de la Lisabona.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un regulament de etică și integritate academică prin care se apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Integritatea academică este asigurată prin funcționarea independentă a Comisiei de etică, a cărei activitate se desfășoară în baza unui Cod al eticii și a unui Regulament de etică aprobate de Senatul universitar și disponibile pe site-ul (<http://www.ugal.ro>).

Conducere și administrație

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate și care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

În toate structurile de conducere sunt reprezentați și studenții în conformitate cu ponderea prevăzută de lege. Reprezentanții studenților în structurile de conducere universitară sunt aleși prin vot de către asociațiile studențești în conformitate prevederile Regulamentului activității universitare a studenților și Cartei universitare. Mecanismele de alegere respectă principiile democrației academice și normele de reprezentare prevăzute de lege și de Carta universitară. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, numărul acestora fiind în conformitate cu reglementările legale.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un plan strategic pe termen lung și mediu, anual se actualizează prin planurile operaționale, aprobate de Senatul universității ținând seama de evoluția și contextul național și internațional. În procesul managerial s-au urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, șefii de catedră, centre de cercetare științifică, direcții, etc. Este de menționat creșterea autonomiei decizionale a

facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare, în vederea eficientizării întregii activități din universitate. Autonomia decizională atât la nivelul universității cât și la nivelul structurilor subsecvente a fost asumată simultan cu asumarea responsabilității publice pentru demersurile inițiale. Transparența în conducerea operativă a fost asigurată prin discuții cu liderii de sindicat și prin comunicarea prin Senat către comunitatea universitară a deciziilor adoptate.

Sistemul de conducere al Universității „Dunărea de Jos” din Galați asigură, prin mecanisme financiare și administrative, accesul optimizat la resursele informaționale și de comunicare, inclusiv internet, intranet, e-mail, cu mențiunea că sistemul informatic al UDJ cuprinde procesul de învățământ, managementul universitar, cercetarea științifică, activitățile financiar-contabile. În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați informatizarea administrației este dezvoltată atât la nivel de facultate cât și de universitate. În anul universitar 2007-2008, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați implementează sistemul informatizat ACADEMIS pentru managementul tuturor activităților din universitate. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un serviciu de audit intern, a cărui activitate se desfășoară pe baza unui Regulament de audit și a unor proceduri specifice auditului intern.

Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un campus universitar aflat într-un dinamic proces de extindere și modernizare. Campusul universitar cuprinde pentru fiecare facultate și program de studii, cât și pentru activitatea de cercetare științifică, respectiv pentru administrație, spațiile necesare desfășurării în bune condiții a activității, în conformitate cu standardele naționale. Cvasitotalitatea spațiilor de învățământ și cercetare ale universității (90% din acestea) sunt în proprietatea acesteia. Pentru celelalte capacități logistice este avansat procesul de intabulare și de clarificare a statutului juridic.

Biblioteca universității funcționează ca unitate specializată, în sediul central al universității și în alte trei spații: Filiala de Științe Economice și Umaniste; Filiala facultății de Medicină și Filiala Facultății de Inginerie din Brăila.

Există, totodată, cabinete individuale de studiu pentru cadrele didactice, pentru doctoranzi și cercetători. Pe ansamblul universității există un număr total de locuri de studiu și de documentare pentru studenți de aproximativ 1800 de locuri reprezentând peste 10% din numărul total al studenților.

Numărul total de locuri oferite de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pentru cazarea studenților în cămine este de 3000, practic toți studenții solicitanți de locuri de cazare putând beneficia de aceasta facilitare. Printr-un ambițios program de investiții derulat, mai ales, în ultimii doi ani, au fost reabilite și modernizate toate căminele studențești ceea ce permite oferirea unor locuri de cazare la standarde semnificativ îmbunătățite. La acestea se adăugă și o cantină studențească cu un număr total de 1000 locuri în sala de mese. Sunt asigurate și serviciile aferente de asistență medicală pentru studenți într-un cabinet medical dotat modern și prevăzut cu cadre medicale de specialitate care contribuie la menținerea stării de sănătate a studenților.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un program ambițios dar sustenabil de modernizare a logisticii universitare, finanțat din fonduri publice, din fonduri proprii, din surse atrase prin proiectele de cercetare pe care le-a câștigat și din alte surse. Astfel, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are cuprinse în strategia proprie de dezvoltare pentru perioada 2008-2012 obiective privind dotarea laboratoarelor și centrelor de cercetare cu echipamente moderne care să asigure dezvoltarea competențelor ingineresti și rezultatele performante în cercetarea științifică. Creșterea autonomiei financiare a facultăților

are ca obiectiv implicarea tuturor membrilor comunității universitare în procesul de modernizare a tuturor spațiilor de învățământ (amfiteatre, săli de seminar etc.) și dotarea lor cu mijloace informatice.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material studenților, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele și alte forme de sprijin material sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Proporția previzionată, în anul 2008, a resurselor proprii ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în fondul de burse și alte forme de sprijin material acordate studenților este de peste 10%

Conținutul programelor de studiu

Toate programele de studii pe care universitatea le organizează sunt aprobate prin Hotărâri ale Guvernului. Conținutul fiecărui program de studii se află în responsabilitatea unei facultăți și a unei catedre. La nivelul universității se stabilesc în consiliile facultăților și se aprobă în Senatul universității competențele generale și de specialitate care corespund fiecărui program de studiu precum și standardele cu privire la pregătirea fundamentală.

În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați există un Centru Interinstituțional de Consiliere și Orientare Profesională care asistă studenții în vederea opțiunilor de carieră profesională activitatea acestuia trebuind să fie mai bine promovată și cunoscută în rândul studenților. Unii angajatori efectuează vizite și stabilesc întâlniri cu studenții din ultimul an de studiu la licență pentru prezentarea ofertei de job-uri, respectiv pentru selectarea potențialilor candidați chiar înainte de susținerea examenului de licență și a proiectului de diplomă.

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați se desfășoară în cadrul celor 37 de catedre, 10 departamente, 10 centre de cercetare recunoscute CNCSIS și șase centre instituționalizate. În aceste structuri ale cercetării, lucrează 721 de cadre didactice, din care 136 sunt profesori, 137 sunt conferențieri, 220 lectori, 145 asistenți și 83 preparatori. Dintre aceștia, 87 de profesori sunt conducători de doctorat în domeniile în care universitatea organizează programe de studii universitare de doctorat.

Vizibilitatea internațională a cercetării se regăsește în numărul de articole cotate ISI publicate (26 în anul 2004, 26 în anul 2005, 52 în anul 2006, 22 în anul 2007). Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru realizarea obiectivelor propuse în documentele strategice referitoare la dezvoltarea și implementarea politicilor instituționale în domeniu. Comisia a constatat faptul că rezultatele activităților de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare au fost valorificate prin publicarea în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute CNCSIS sau din străinătate. Universitatea dispune de un Centru de excelență în domeniul mediului, componentă a rețelei naționale de centre de excelență.

Activitatea financiară a Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, care este respectat în mod riguros. Cheltuielile cu salariile asigură o funcționare sustenabilă a universității ridicându-se în anul 2007 la cuantumul de 49,21 milioane lei, ceea ce reprezintă 75,30% din totalul resurselor provenind din finanțarea de bază. La nivelul bugetului general al universității, cheltuielile cu salariile au fost de 53,15 milioane lei, reprezentând 51,23 % din totalul resurselor financiare

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. este auditată financiar intern și extern de către comisii ale MECT, iar rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute în Senatul UDJ. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați nu a realizat până în prezent audit financiar cu companii independente de audit, recunoscute național/internațional. În urma discuțiilor purtate cu conducerea economică a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, a rezultat că se întreprind demersuri pentru ca auditarea să fie efectuată de către o companie independentă.

Structuri și politici pentru asigurarea calității

Implementarea și dezvoltarea unui Sistem de Management al Calității la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. a constituit o preocupare prioritară îndeosebi cu începere din anul 2007 când, pe baza Hotărârii Senatului din 25.01.2007, a deciziei Rectorului și a Deciziei de numire a membrilor Consiliului Calității aprobată de Senat, s-a elaborat Regulamentul de funcționare a Sistemului de Management al Calității în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, inclus în Manualul Calității.

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

S-a luat notă de preocuparea universității pentru adaptarea programelor de studii la progresele științei și tehnicii moderne și la necesitățile de dezvoltare ale economiei românești.

Consiliul facultății evaluează anual rezultatele obținute în fiecare program de studii, putând decide revizuirea planului de învățământ și/sau a programelor analitice. Revizuirea programelor analitice ale disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul catedrei de specialitate și aprobarea Consiliului facultății.

Din discuțiile cu angajatori ai absolvenților, a rezultat că Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dovedește receptivitate la sugestiile venite din mediul economic pentru modificarea/completarea/actualizarea programelor de studiu și a conținutului unor discipline în concordanță cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă în domeniul ingineriei.

Evaluarea studenților

În anul 1998 Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a implementat sistemul de credite transferabile și a elaborat primul Regulament de funcționare a procesului de învățământ bazat pe acest sistem, care a fost reactualizat în 2000 și 2002. În anul 2006 Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați a aprobat varianta curentă a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Potrivit acestor regulamente, evaluarea cunoștințelor dobândite și promovarea studentului se bazează pe o serie de reguli de notare și de trecere. Regulile de evaluare și notare sunt anunțate de titularul de disciplină, în cadrul prezentării disciplinei, în prima oră de curs, fiind trecute și în fișa disciplinei publicată pe pagina de web a facultății și în Ghidul studentului.

Baza de date pentru asigurarea internă a calității

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Pentru fiecare disciplină, devine activ pe durata sesiunii sistemul de evaluare on-line, de către studenți, a conținutului cursului, respectiv a prestației

cadrelui didactic. Rezultatele acestei evaluări pot fi accesate direct de șeful de catedră, respectiv decanul facultății care gestionează respectiva disciplină.

Transparența informațiilor de interes public

Informația oferită de pagina web a UDJ este comparabilă cu cea oferită de principalele universități europene similare. Fiecare facultate are propria sa pagină web. Adresele paginilor web ale facultăților sunt listate pe pagina principală a universității. În cuprinsul acestora sunt prezentate catedrele din facultăți, cu toate datele relevante (personal academic, incluzând CV-ul fiecăruia, dotarea cu aparatură de cercetare, principalele preocupări științifico-tehnice, inclusiv lista de lucrări științifice, brevete, cărți etc). Un loc important îl ocupă prezentarea programelor analitice corespunzătoare fiecărei specializări, astfel încât studenții să cunoască în detaliu programul de studiu.

Concluzii

Din cele 21 fișe ale vizitei (la nivel instituțional și 20 programe de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea a) "Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii". Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2, conform Fișei Vizitei, partea b), "Standarde si Indicatori de Performanță".

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că UDJ asigură derularea activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.

Recomandări

Comisia de evaluare a remarcat preocupările deosebite în direcția cunoașterii bunelor practici în materie de calitate a programelor de studii.

Prin urmare, recomandăm continuarea eforturilor de generalizare a acestor bune practici la toate facultățile și programele de studiu. Întrucât un management universitar modern se bazează pe continuitatea, coerența și credibilitatea informațiilor privitoare la desfășurarea proceselor de educație și formare profesională, *colectarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității trebuie să devină o componentă obligatorie din fiecare activitate desfășurată* (didactică, de cercetare, administrativă), astfel încât măsurile de creștere a calității să fie temeinic și durabil fundamentate iar efectele lor să poată fi evaluate în mod obiectiv.

Deși s-a constatat o acțiune coerentă de dezvoltare a parteneriatului cu reprezentanții mediului economic și social și a relațiilor cu autoritățile locale, recomandăm intensificarea și structurarea sinergică a acestor demersuri pentru ca efectele de antrenare să fie maximizate. Se poate insista mai mult pe consultarea reprezentanților companiilor și ai instituțiilor publice

atunci când se definește conturul calificărilor oferite de programele de studii ale universității, când se elaborează tematica lucrărilor de licență și a dizertațiilor de masterat, când se elaborează strategia de cercetare științifică a catedrelor și a departamentelor.

Recomandăm ca în convențiile de practică să se stipuleze *angajarea individuală a studenților pe durata vacanțelor în vederea efectuării stagiilor de practică.*

Deși baza materială aferentă procesului educațional și de cercetare științifică s-a modernizat constant, recomandăm intensificarea eforturilor în această direcție la toate facultățile și îndeosebi la cea de Educație Fizică și Sport, unde se constată un deficit important în planul logisticii educaționale moderne.

Se recomandă oferirea unor programe de studii integral într-o limbă de circulație internațională pentru a se crea fundamentele pentru creșterea dimensiunilor programelor internaționale de mobilitate a studenților și personalului didactic și de cercetare. Se recomandă dezvoltarea unei strategii de comunicare cu privire la aspectele definiției ale activității universității. Deși sunt importante preocupări în direcția colaborării cu alte universități din țară și străinătate, recomandăm consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale.

Echipa de evaluare externă a luat notă de eforturile considerabile ale conducerii universității și ale conducerilor facultăților, departamentelor și catedrelor pentru crearea unei solide culturi a calității. Recomandăm ca în procesul de evaluare internă a calității să *se apeleze la experți independenți din țară și străinătate.*

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „grad de încredere ridicat” Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în ceea ce privește managementului instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Reprezentanții studenților din cadrul comisiei ARACIS pentru evaluarea instituțională au făcut următoarele observații:

- un număr mai mare de volume ar facilita posibilitatea studenților de a accesa bibliografia pentru cursuri; studenții de la anumite facultăți întâmpină dificultăți în procurarea suporturilor de curs, pentru că nu toate acestea se regăsesc și în biblioteca instituției;
- baza materială a facultății de sport, este deficitară la câteva capitole, cum ar fi una dintre cele două săli de sport care este neutilizabilă pentru activități sportive, aceasta fiind transformată în depozit. Apreciem că există totuși un proiect de refacere a bazei sportive a instituției, inclusiv a terenurilor de sport;
- au fost remarcate performanțele atinse de serviciul social atât în ceea ce privește dotarea logistică modernă cât și cele cu privire la managementul serviciului;
- existența un parteneriat de tradiție între instituție și posibili angajatori atât din mediul privat cât și din cel al administrației locale. Locurile de practică sunt asigurate în special în domeniul bancar și tehnic precum și în cadrul instituțiilor publice locale;
- implicarea Ligii Studenților (LSG) în procesul de luare a deciziilor. Conform celor relatate de studenți, aceștia sunt parte activă a comisiei de cazare, alături de organele de conducere ale instituției, activitatea studenților fiind prezentă și în alte

sectoare. Studenții fac parte din consiliile facultăților și senatul universității, din comisiile de specialitate ale acestor structuri, alegerile pentru studenți fiind organizate de către Liga Studenților

Analizând în ansamblu situația instituției, studenții consideră că aceasta poate primi un aviz favorabil din partea comisiei.

10.3 Din Raportul evaluatorului extern cităm următoarele:

Puncte tari

„L'Université de Galati est une université « à dimension humaine ». A ce titre, elle possède un grand atout qui est non négligeable pour bien gérer son développement. Car, en effet, malgré sa situation géographique qui la situe éloignée des grands centres d'enseignement supérieurs tels que Bucarest, Iasi ou Cluj, elle a pu fixer un certain nombre d'étudiants et d'enseignants chercheurs dont certains sont de très bonne qualité et avec un fort potentiel. Cet atout l'équipe dirigeante a su le valoriser et le mettre à profit“.

Universitatea Dunărea de Jos din Galați este o universitate „la dimensiune umană“, ceea ce îi oferă un atu în ceea ce privește dezvoltarea sa. În ciuda situației sale geografice, departe de marile centre de învățământ superior ca București, Iași sau Cluj universitatea a putut școlariza un număr mare de studenți și doctoranzi de bună calitate și cu un puternic potențial. Acest atu al echipei manageriale a știut să fie valorificat.

„Sur le plan scientifique, trois thématiques se distinguent. Elles sont parmi les thématiques (facultés) qui pourraient être des atouts et ainsi donner de la visibilité et de la reconnaissance de l'établissement:

- la construction navale
- Sciences et technologies des produits alimentaires (y compris la pisciculture)
- Génie Electrique (y compris l'électronique, l'automatique et l'informatique)“

Pe plan științific se disting trei tematici. Ele sunt printre tematicile (facultățile) care s-ar putea număra printre atuuri și de asemenea să ofere recunoaștere și vizibilitate universității:

- *construcții navale*
- *știința și tehnologia produselor alimentare (incluzând piscicultură)*
- *inginerie electrică (incluzând electronică, automatică și informatică)*

„Elles ont des atouts en recherche et en formation. La construction navale, à ma connaissance, est parmi les seules facultés en Roumanie voire en Europe“.

Ele reprezintă atuuri în procesele didactice și de cercetare. Construcțiile navale, după câte știu, se numără printre singurele facultăți din România, și chiar în Europa.

Recomandări

„- créer rapidement les conditions d'une relation étroite avec les entreprises locales, régionales voire nationales : les faire participer à l'établissement d'une partie des programmes de formations, les faire intervenir comme vacataires dans les formations, les inviter à participer aux instances et conseils des facultés et de l'université, ...

- il est essentiel de créer un lien « structurel » avec les collectivités locales et régionales. Les relations privilégiées de quelques membres de l'équipe dirigeante sont à l'heure actuelle un atout pour l'université

- développer une stratégie de communication sur les activités « phares » de l'établissement

- consolider et renforcer les relations internationales (bilatérales et multilatérales)“
- crearea rapidă a condițiilor necesare unei relații constructive cu instituțiile economice locale, regionale sau naționale: consultarea acestora la stabilirea programelor de formare, să intervină ca și „contractori individuali“ în procesul de formare, să participe la ședințele consiliilor facultății și universității
- este esențial să se creeze o legătură „structurală“ cu colectivitățile locale și regionale. Relațiile particulare ale câtorva membri ai echipei manageriale sunt la ora actuală un atu pentru universitate
- dezvoltarea unei strategii de comunicare pe activitățile importante („phares“) ale instituției
- consolidarea și întărirea relațiilor internaționale (bilaterale și multilaterale)

Evaluatorul extern nu a propus un calificativ

- 11.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele :
- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare;
 - universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie ; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere“;
 - universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, dintre care șapte Standarde cu 11 indicatori de performanță la nivel minim și șapte standarde cu 10 indicatori de performanță la nivel Ref.1 și cinci standarde cu șapte indicatori de performanță la nivel Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanții mediului economic, elemente pentru care universitatea poate avea în vedere constituirea unui plan de perspectivă și acțiune;
 - activitatea de cercetare este deosebit de valoroasă și se bazează pe o infrastructură de înaltă calitate, modernizată continuu și utilizată de cadre didactice și personal de laborator cu o competență deosebită; veniturile din cercetare reprezintă o componentă foarte importantă din veniturile totale ale universității;
 - Universitatea Dunărea de Jos din Galați este o instituție acreditată prin Decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008, Anexa 2, ca unitate componentă a sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național cf. HG nr. 551/2007.

Din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă în mare parte concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS din 29.09.2008, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii octombrie 2008, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 24.09.2008

Departamentul de Asigurare a Calității:

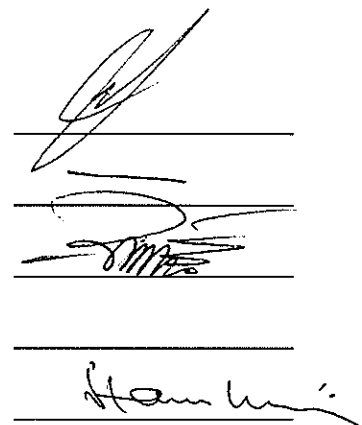
Prof.univ.dr.ing. Radu Mircea DAMIAN

Prof.univ.dr.ing. Adrian LUNGU

Prof.univ.dr. Romiță IUCU-BUMBU

Prof.univ.dr. Adrian MIROIU

Prof.univ.dr. Ștefan ROTH-SZAMOSZKOZI



The image shows four handwritten signatures, each written on a horizontal line. The signatures are in black ink and vary in style, including cursive and more formal script. The lines are evenly spaced and extend across the width of the text area.