**Anexa 4**

**SINTEZA INFORMAȚIILOR RELEVANTE LA NIVEL DE IOSUD,**

(***realizată de directorul de misiune, coordonatorul comisiei de experți evaluatori***

***și studentul doctorand, membru în comisia de evaluare a IOSUD***)

I. Informații relevante despre IOSUD și școlile doctorale evaluate

II. Sinteza gradului de îndeplinire a cerințelor specifice IOSUD

 III. Puncte tari și puncte slabe identificate la nivelul IOSUD

IV. Recomandări pentru IOSUD și pentru școlile doctorale evaluate

V. Centralizarea propunerilor de decizie, luate la nivelul școlilor doctorale

**I. Informații relevante despre IOSUD și școlile doctorale evaluate**

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactată prezenta sinteză (tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatorietc.);

* detalii generale despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat evaluată (context instituțional, scurt istoric, număr de școli doctorale, număr de domenii de studii universitare de doctorat, număr de studenți);
* detalii generale despre școlile doctorale evaluate(înființare, structură, evoluție, misiune de cercetare, o prezentare a resursei umane și a infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlilor doctorale, o prezentare a elementelor de eficacitate educațională la nivelul școlilor doctorale etc.).

**II. Sinteza gradului de îndeplinire a cerințelor specifice IOSUD**

*Se va completa o sinteză a gradului de îndeplinire a standardelor pentru toate Școlile Doctorale componente ale IOSUD, insistând asupra aspectelor ce privesc structura organizatorică a IOSUD.*

**III. Puncte tari și puncte slabe identificate la nivelul IOSUD**

**Puncte tari:**

*\*o centralizare a punctelor tari identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente ale IOSUD evaluată, precum și în fișele de vizită și rapoartele sintetice ale domeniilor de studii universitare de doctorat din IOSUD evaluată. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează într-un raport anume. Pentru punctele tari specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.*

**Puncte slabe:**

*\*o centralizare a punctelor slabe identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente a IOSUD evaluată, precum și în fișele de vizită și rapoartele sintetice ale domeniilor de studii universitare de doctorat din IOSUD evaluată. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează într-un raport anume. Pentru punctele slabe specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.*

**IV. Recomandări pentru IOSUD și pentru școlile doctorale evaluate**

 *Se centralizează recomandările identificate în rapoartele de evaluare externă a școlilor doctorale componente ale IOSUD evaluată, precum și în fișele de vizită și rapoartele sintetice ale domeniilor de studii universitare de doctorat din IOSUD evaluată. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează într-un raport anume. Pentru recomandările specifice unei anumite școli doctorale se menționează explicit la care structură componentă face referire.*

*FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociată cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației! Nu poate exista niciun punct slab identificat pentru care să nu fie formulată și cel puțin o recomandare pentru modul în care ar putea fi corectat!*

**V. Centralizarea propunerilor de decizie luate la nivelul școlilor doctorale**

*Se centralizează propunerile de decizie pentru fiecare școală doctorală componentă a IOSUD în parte.*

*Notă: Se vor anexa prezentei sinteze, în mod obligatoriu, programul detaliat al vizitei de evaluare, rapoartele de evaluare externă a Școlilor Doctorale componente ale IOSUD, precum și orice alte înscrisuri pe care* directorul de misiune, coordonatorul comisiei de experți evaluatori și studentul doctorand, membru în comisia de evaluare a IOSUD, le vor considera relevante.